

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.05 Гуманитарное право

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.03.01.32 Общеправовой

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ кандидат юридических наук , доцент, Елена Рудольфовна Зайцева

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

создание системных и глубоких научных и научно – прикладных представлений о взаимоотношениях государства и личности, публичного и частного интересов в сфере властеотношений.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Выработка у студентов умений:

- оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями в сфере взаимоотношений государства и личности, публичного и частного интересов;

- анализировать конституционно-правовые факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; уметь осуществлять правовую экспертизу конституционных нормативных актов;

- владеть конституционно-правовой терминологией; навыками работы с конституционно-правовыми актами; навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий; навыком принятия необходимых мер защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности</b>	
ПК-1.1: Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Понятие и виды пробелов и коллизий в действующем законодательстве Способы и правила устранения пробелов и коллизий в действующем законодательстве Грамотно и квалифицированно выявлять пробелы и коллизии в действующем законодательстве Правильно определять способы их устранения Навыками выявления пробелов и коллизий в действующем законодательстве Навыками определения способов их устранения пробелов и коллизий в действующем законодательстве Навыками устранения пробелов и коллизий в действующем законодательстве

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,61 (22)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,11 (76)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Введение в Гуманитарное право. Общие положения.</b>											
		1. Российское гуманитарное право как учебный курс.	2								
		2. Российское гуманитарное право как учебный курс.			6						
		3. Российское гуманитарное право как учебный курс.							16		
		4. Публичный и частный интерес в российском гуманитарном праве.	4								
		5. Публичный и частный интерес в российском гуманитарном праве.			2						
		6. Публичный и частный интерес в российском гуманитарном праве.							16		
		7. Конституционно - правовое положение личности в РФ.	2								
		8. Особенности конституционно-правового положения некоторых категорий лиц в России.	2								

9. Конституционно - правовое положение личности в РФ.			2					
10. Конституционно - правовое положение личности в РФ.							6	
11. Особенности конституционно-правового положения некоторых категорий лиц в России.			6					
12. Особенности конституционно-правового положения некоторых категорий лиц в России.							6	
<b>2. Конституционные права и обязанности личности: гарантии реализации и защиты; ограничения и препятствия в</b>								
1. Конституционные права, свободы и обязанности личности в Российской Федерации								
2. Конституционные права, свободы и обязанности личности в Российской Федерации			4					
3. Конституционные права, свободы и обязанности личности в Российской Федерации							10	
4. Конституционные обязанности личности.								
5. Конституционные обязанности личности.								
6. Конституционные обязанности личности.							10	
7. Ограничение конституционных прав и свобод.								
8. Ограничение конституционных прав и свобод.								
9. Ограничение конституционных прав и свобод.							6	
10. Гарантии реализации и защиты конституционных прав и свобод личности в РФ								
11. Гарантии реализации и защиты конституционных прав и свобод личности в РФ			2					
12. Гарантии реализации и защиты конституционных прав и свобод личности в РФ							6	

13.								
Bcero	10		22				76	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Т. 1: учебное пособие для студентов вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 томах(Москва-Москва: НОРМА, ИНФРА-М).
2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Черепанов В. А. Конституционное право России: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Чиркин В. Е. Конституционная терминология: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Меньшов В. Л. Конституционное право России: Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
6. Нарутто С.В., Таева Н. Е. Конституционное право России: Учебник (Москва: Издательский Центр РИО□).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**



Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер (-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ;

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.